|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 26** | **Chủ đề: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI****Bài 4: CHÚ HỔ TRONG RỪNG***(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 2)* |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Kiến thức.

- Kể tên được một loại động vật hung dữ có bốn chân, chú Hổ, còn gọi là Cọp mà em được nhìn thấy.

- Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của chú Hổ.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề chú Hổ trong rừng bằng cách vẽ, xé, dán giấy màu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của con vật hung dữ, yêu quí động vật hoang dã, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

2. Năng lực.

\* *Năng lực chung:*

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:*

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về con vật hung dữ, chú Hổ theo nhiều hình thức.

3. Phẩm chất.

 - Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường trong thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Đối với giáo viên.

- SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về chú Hổ, được sáng tạo từ cắt, dán giấy và ảnh Hổ trong thiên nhiên. Tanh của họa sĩ HeniRousseau.

- Hình ảnh một số tắc kè hoa được sáng tạo từ hình vẽ, và ảnh tắc kè hoa trong tự nhiên. Video về con tắc kè hoa.

2. Đối với học sinh.

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

*1.Ổn định tổ chức lớp.*

- Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng của học sinh.

2. *Tổ chức các hoạt động dạy học:*

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo hình chú hổ theo ý thích.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Chỉ ra được hình lặp lại và đậm, nhạt của màu tạo đặc điểm trong sản phẩm mĩ thuật.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích HS quan sát hình ảnh hổ và lựa chọn giấy màu để tạo hình chú hổ theo ý thích.**c. Cách tổ chức.**- Khuyến khích HS:+ Tập quan sát hình ảnh chú hổ trong tự nhiên.+ Nêu cảm nhận về hình, màu đặc điểm của chú hổ.- Hỗ trợ HS thao tác tạo hình chú hổ theo ý thích.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết các hình, màu cần có và cách cắt giấy tạo hình chú hổ.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em sẽ sử dụng màu nào để tạo hình đầu, thân, chân và đuôi chú hổ?**- Màu nào trang trí thân chú hổ?**- Tai chú hổ hình gì? To hay nhỏ so với đầu?**- Em sẽ trang trí thân chú hổ bằng những hình gì?**- Mắt chú hổ em sẽ làm như thế nào?* **\* Cách tạo hình chú hổ theo ý thích:**+ GV cho HS tham khảo hình dưới đâyđể có thêm ý tưởng để tạo hình chú hổ.- Lựa chọn giấy màu và tạo hình chú hổ theo ý thích.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tạo hình chú hổ**theo ý thích ở hoạt động 3.* | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS quan sát hình ảnh hổ và lựa chọn giấy màu để tạo hình chú hổ theo ý thích.- HS thực hiện, ghi nhớ.- HS trả lời: *- HS trả lời câu hỏi:**- HS trả lời câu hỏi:***- HS thực hiện.**- HS quan sát hình 1,2,3,4 SGK, (Trang 56), để hình dung, thực hành cách tạo hình chú hổ theo ý thích.*- HS ghi nhớ.* |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - HS biết cách trưng bày sản phẩm, phân tích, nhận xét, đánh giá, và chia sẻ sản phẩm cá nhân, nhóm mình, nhóm bạn. **b. Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chúc cho HS đính các chú hổ vào sản phẩm rừng cây rậm rạp của nhóm để cia sẻ cảm nhận về hình, màu và điểm độc đáo trên các chú hổ.**c. Cách tổ chức.**- Hướng dẫn HSsắp xếp các chú hổvào sản phẩm rừng cây rậm rạp của nhóm và chia sẻ cảm nhận.+ Hình, màu của chú hổ độc đáo như thế nào?+ Hình, màu được lặp lại trên thân chú hổ.+ Các hình tạo nên chú hổ.+ Những điều em biết về chú hổ.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS chỉ ra những hình, màu và sự lặp lại trên hình hổ.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em có ấn tượng**với chú hổ nào?**- Chú hổ của em được làm bằng những hình gì?**- Hình nào trên thân chú hổ được lặp lại nhiều?**- Hổ thường sống ở đâu?**- Thức ăn hổ yêu thích là gì?**- Hổ thân thiện hay nguy hiểm với con người?**- Hổ được coi là động vật như thế nào?***\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ:**- GV hướng dẫn HS nêu cảm nhận của em về sản phẩm mĩ thuật yêu thích:+ Các hình tạo nên chú hổ.+ Hình, màu được lặp lại trên thân hổ.+ Điểm độc đáo của chú hổ.- Đặc hình chú hổ vào vị trí thích hợp trong bức tranh rừng cây đã thực hiện ở bài trước.- Chia sẻ điều em biết về chú hổ trong rừng.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ tạo hình chú hổ**theo ý thích ở hoạt động 4.* | - HS cảm nhận.- HStrưng bày sản phẩm và cảm nhận.- HS trả lời:- HS trả lời:*- HS trả lời:**- HS trả lời:*- HS cảm nhận.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Xem tranh của họa sĩ.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - HS biết cách xem tranh. Có ý thức bảo vệ động vật quí.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Hướng dẫn HS cách xem tranh và chỉ ra hình, màu không gian của bức tanh.- Giới thiệu khái quát về họa sĩ Hen-riRu-so (Heri Rousseau) và tác phẩm của ông được giới thiệu trong SGK.**c. Cách tổ chức.**- Khuyến khích HS quan sát tranh trong SGK, (Trang 57) tìm kiếm hình chú hổ trong tranh.- Tì hiểu cảnh vật trong bức tranh, cách vẽ nét, hình, màu trong tranh của họa sĩ.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em có ấn tượng gì về bức tranh của họa sĩ?**- Trong tranh em nhình thấy mấy chú hổ?**- Theo em, hình dáng chú hổ thể hiện trạng thái gì?**- Tác giả thể hiện cảnh vật ở đâu? Có những hình ảnh gì trong tranh?**- Màu sắc trong tranh cho em cảm giác gì,,,?****\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:****- Hổ được thể hiện trong nhiều loại hình nghệ thuật. Chúng là động vật quí hiếm cần được bảo tồn và cấn săn bắn.***\* Cách xem tranh của họa sĩ:**+ Cách 1: GV hướng dẫn HS cách xem tranh và chỉ ra hình, màu không gian của bức tanh.+ Cách 2: Giới thiệu khái quát về họa sĩ Hen-riRu-so (Heri Rousseau) và tác phẩm của ông được giới thiệu trong SGK.+ Cách 3: Tìm chú hổ trong bức tranh dưới đây.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách cách* *xem tranh và chỉ ra hình, màu không gian của bức tanh ở hoạt động 5.***\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.- HS xem tranh và chỉ ra hình, màu không gian của bức tanh.- HS quan sát tranh trong SGK, (Trang 57) tìm kiếm hình chú hổ trong tranh.*- HS trả lời:**- HS trả lời:**- HS ghi nhớ.*- HS thực hiện.- HS thực hiện.*- HS ghi nhớ.* - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………..